

JANVIER 2020 À AVRIL 2020

Pré-inscriptions à partir du 16 décembre 2019

REPÉRER POUR ORIENTER : ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES PUBLICS MAÎTRISANT PEU LA LANGUE FRANÇAISE

23 janvier (Saint-Ouen-l'Aumône, 95)

Formatrice : *Sophie Sarrazin*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

18 mars (Créteil, 94)

Formatrice : *Nadia Aouchiche*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

CONCEVOIR UNE SÉQUENCE À PARTIR D'UNE SITUATION POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL CLÉA ET LA CARTE DE COMPÉTENCES

17 mars (Créteil, 94)

Formatrice : *Anne Zarka*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

ACCOMPAGNER LES PUBLICS VERS LA CERTIFICATION CLÉA

25 février (Saint-Ouen l'Aumône, 95)

Formatrice : *Sylvie Ferreira*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

23 avril (Paris, 75)

Formateur : *Gabriel Kourchid*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

S'APPROPRIER LA CARTE DE COMPÉTENCES, REGION ÎLE-DE-FRANCE – MODULE 1

17 janvier (Paris, 75)

Formatrices : *Gaëlle Fernandez - Clarisse Castor*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

21 janvier (Guyancourt, 78)

Formatrices : *Sophie Sarrazin - Estelle Caillaud-Guillotin*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

10 avril (Créteil, 94)

Formatrices : *Nadia Aouchiche - Gaëlle Fernandez - Clarisse Castor*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

23 avril (Saint-Ouen l'Aumône, 95)

Formatrice : *Sophie Sarrazin - Sylvie Gillodts*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR ACCOMPAGNER LES PUBLICS DÉBUTANTS À L'ÉCRIT

13 mars (Paris, 75)

Formatrice : *Anna Cattan*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

22 avril (Saint-Ouen-l'Aumône, 95)

Formatrice : *Anna Cattan*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES APPRENANTS ADULTES PEU OU PAS QUALIFIÉS EN FORMATION

7 février (Paris, 75)

Formatrice : *Claire Verdier*

▶ [Je me préinscris en ligne](#)

Retrouvez le programme
des formations sur notre site

<http://www.cdri-idf.ac-versailles.fr>

(Rubrique « Formations du CDRIML »)



Formations financées par
la Région Île-de-France

Pré-inscription obligatoire
en ligne