

Coordination linguistique locale ville d'Asnières-sur-Seine La Maison des Femmes

I - IDENTITÉ	
Statut	association
Date de création	1998
Contact référent	Sylvie Djalo , coordinatrice Tél. 01 40 85 95 73 ▶ la.maison.des.femmes@free.fr
Site internet	▶ nouveau site à venir
Lien vers la cartographie du réseau Alpha - En cours	

II - BUTS/ OBJECTIFS
<p>Analyser, diagnostiquer, préconiser Animer un réseau d'acteurs Recenser, référencer, informer Accueillir, orienter, suivre</p>

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION	
Territoire d'activité	Asnières-sur-Seine
Dont Quartier Politique de la ville (QPV)	Oui
Structure porteuse	Association La Maison des Femmes
Financements	Mairie d'Asnières, Département des Hauts-de-Seine
Partenaires	Associations du territoire, organismes de formation, structures d'accès au droit commun, services municipaux, Pôle emploi, SIAE du territoire, etc.

Coordination linguistique locale ville d'Asnières-sur-Seine La Maison des Femmes

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION

Moyens matériels	<ul style="list-style-type: none"> • 1 salle prêtée par la Ville pour les permanences au Centre administratif et social • 1 salle prêtée par la Ville pour les réunions partenariales à l'Espace Lucie-Aubrac • 1 salle à La Maison des Femmes • 3 ordinateurs, 1 vidéoprojecteur • 1 base de données
Moyens humains	<ul style="list-style-type: none"> • 3 formatrices (en relais) en charge de l'accueil, l'orientation et l'évaluation des publics • 1 formatrice coordinatrice sur les missions d'animation du réseau, de mutualisation des pratiques pédagogiques et de professionnalisation des opérateurs

IV. ACTIVITÉS

Recensement, référencement, information	Guide papier « Se repérer pour s'insérer » : guide des structures utiles avec plan de situation, coordination linguistique locale Ville d'Asnières-sur-Seine	
Analyse, diagnostic, préconisations	Remontées aux institutionnels : <ul style="list-style-type: none"> • des données concernant l'offre et la demande en formation linguistique sur le territoire (ex : offre cours du soir insuffisante) ; • des problématiques récurrentes ; • des freins à l'insertion des publics migrants (situations de précarité, contraintes familiales, mobilité, etc.) • des freins spécifiques à l'insertion des femmes (disponibilité, garde d'enfant, etc.). 	
Animation du réseau des acteur	<ul style="list-style-type: none"> • Réunions d'échanges et d'information trimestrielles, auxquelles sont conviés les opérateurs locaux de l'insertion sociale et professionnelle • Structuration de l'offre de formation • Renforcement du réseau partenarial 	
	Professionnalisation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Professionnalisation des équipes pédagogiques (illettrisme et maîtrise de la langue, animation du CDRIML, illettrisme, etc.) • Formation des bénévoles à l'andragogie

Coordination linguistique locale ville d'Asnières-sur-Seine La Maison des Femmes

IV. ACTIVITÉS		
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	Tous publics à la recherche de cours de français oral et/ou écrit
	Lieux et modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Permanences deux lundis par mois au Centre Administratif et social d'Asnières-sur-Seine • Prise en charge globale de la personne
	Entretien	<ul style="list-style-type: none"> • D'une durée moyenne d'une heure • Mené par la coordinatrice linguistique • Toute personne peut être reçue une ou plusieurs fois en fonction des besoins
	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Vers les structures d'apprentissage du français et vers l'accès au droit commun • Le test de positionnement peut être envoyé sur demande à la structure d'apprentissage du français
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'accueil administrative • Test de positionnement linguistique écrit basé sur le référentiel du CECRL • Fiche de liaison • Fiche de suivi des orientations

Coordination linguistique locale ville d'Asnières-sur-Seine La Maison des Femmes

V. SPECIFICITES/ AUTRES ACTIVITES	
Mise en place de formations	Formations en langue <ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage du français • Apprentissage du français en contexte professionnel • Préparation aux diplômes
	Initiation à l'outil bureautique et à Internet
	Prévention et information
	Réussite Éducative
	Médiation sociale et culturelle <ul style="list-style-type: none"> • Permanence d'un écrivain public
Prise en charge globale de la personne	Oui
Besoins financiers	Oui
Besoins humains	Oui
La coordination linguistique locale a pour projets de travailler sur	<ul style="list-style-type: none"> • L'accès aux droits et à l'électronisme • Le suivi des personnes orientées et la sécurisation de leurs parcours • La dématérialisation de l'outil « Se repérer pour s'insérer »