



**FORMATION DES ADULTES MIGRANTS :**  
**"Alphabétisation" : l'entrée dans l'écrit pour les adultes**  
*Formation de formateurs*

**Durée de la formation :** 2 journées  
**Propositions de dates :** 12 et 13 mai 2016  
**Horaires :** 9h30 - 17h  
**Lieu :** CEFIL Paris 18e

**Public:**

Formateurs salariés de la formation linguistique auprès des adultes migrants, désireux de se former aux techniques d'enseignement spécifiques aux adultes lecteurs et scripteurs débutants.

**Objectif global**

Construire un cadre théorique et trouver des repères pratiques pour mettre en œuvre une méthodologie d'enseignement/apprentissage adaptée aux adultes migrants non scolarisés antérieurement.

**Objectifs spécifiques :**

- Fixer des objectifs précis en fonction des besoins des apprenants
- Proposer des séquences pédagogiques adaptées aux projets des apprenants
- Faciliter le transfert des acquis d'un environnement à un autre
- Intégrer des documents authentiques dans ses séquences pédagogiques
- S'appuyer sur l'oral pour entrer dans le monde de l'écrit
- Découvrir et réfléchir aux avantages/inconvénients des différents modèles d'enseignement de la lecture/écriture.
- Faire évoluer les représentations du public sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Développer le goût de la lecture et de l'écriture
- Adopter une posture de guidance et d'accompagnement

---

**CEFIL**

Centre d'études, de formation et d'insertion par la langue,  
11/13 rue de la Chapelle 75018 Paris  
Entrée par le : 2 impasse du Curé  
contact@cefil.org / 01 40 38 67 76

---

**Contenus :**

- Découverte d'outils de positionnement et de référentiels
- Réflexion sur les liens entre oral et écrit
- Conception d'une feuille de route individuelle
- Analyse des activités d'apprentissage
- Identification des savoirs spécifiques associés à l'acte de lecture et d'écriture
- Développement des stratégies d'apprentissage (« apprendre à apprendre »)
- Construction d'une séquence pédagogique
- Didactisation d'un document authentique
- Découverte de méthodes de langue pour la lecture et l'écriture
- Analyse de productions écrites d'apprenants
- Réflexion sur l'apport de la phonétique dans l'acquisition des combinatoires phonèmes/graphèmes
- Réflexion sur la place de la grammaire avec un public non lecteur et non scripteur
- L'apport du chant, de la poésie, de jeux de lettres/de mots/d'histoires...
- Les rites qui structurent la formation

**Méthodologie :**

- Diverses mises en situation
- Réflexions collectives, partage d'expériences
- Méthode active (des pratiques à la théorie)
- Diversification des modalités d'animation (en groupe, en binôme...)

**Intervenante :**

*Anne Collas est formatrice de formateurs pour le CEFIL, et a longtemps été coordinatrice pédagogique en centre social, où elle a coordonné l'activité de nombreux bénévoles chaque année, co-construit les programmes de formation, et a mené un projet de mutualisation de supports pédagogiques. Elle accompagne actuellement les associations désireuses de monter en compétences et de travailler à la fois sur le projet pédagogique global, et l'organisation nécessaire pour y répondre. En parallèle elle intervient en Licence de Science de l'Education à l'université de Villetaneuse et a publié un article en 2009 dans la revue Savoirs et Formation présentant les résultats de sa recherche-action auprès de jeunes migrants.*