

<b>INTITULÉ</b>	<p align="center"><b>Utiliser les outils numériques pour accompagner les publics débutants à l'écrit</b></p> <p><i>Cette formation donne l'occasion de s'interroger sur nos usages des outils numériques et la pertinence de les utiliser avec les publics débutants à l'écrit. Une démarche sera proposée et mise en situation selon les contextes de formation des participant.e.s.</i></p>
<b>PUBLIC VISÉ</b>	<p>Formateurs (engagés dans des dispositifs de formation FLE, FLI, compétences de base professionnelles, etc. ou en recherche d'emploi), bénévoles, coordinateurs d'actions, conseillers emploi ou insertion accompagnant les publics débutants à l'écrit*</p> <p>* à entendre comme « personnes non ou très peu scolarisées dans leur pays d'origine, ne maîtrisant pas ou très peu leur langue maternelle à l'écrit »</p>
<b>OBJECTIF(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les différents outils numériques accessibles au quotidien et leurs fonctions</li> <li>• Identifier les compétences en jeu dans l'usage des différents outils</li> <li>• Sélectionner et utiliser des outils numériques en fonction des besoins des personnes et des différentes situations d'accompagnement</li> </ul>
<b>ÉLÉMENTS DE CONTENU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'un outil numérique ?</li> <li>• Qu'est-ce que j'utilise ?</li> <li>• Quand, comment et pourquoi ?</li> <li>• Analyse des besoins des publics</li> <li>• Analyse des usages réels et possibles des outils numériques</li> <li>• Mise en application d'une démarche pour des utilisations réfléchies en amont</li> </ul>
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<p>Travail en grand groupe et en sous-groupes de réflexion et de production pour favoriser la conception créative et permettre les échanges et les questions entre les participants. Travail à partir d'études de cas et des expériences individuelles des participants.</p> <p><b>NB : Smartphones (avec connexion 3 ou 4G) et écouteurs personnels bienvenus pour l'utilisation des outils cités pendant la formation.</b></p> <p>Groupe de <b>12 à 15</b> personnes maximum</p>
<b>INTERVENANTE(S)</b>	<p>Anna CATTAN (Langues Plurielles) ou Claire VERDIER (CEFIL)</p>
<b>LIEUX ET DATES</b>	<p>- Paris (75) : <b>mardi 17 novembre 2020</b></p>
<b>DURÉE</b>	<p>Une journée - 9h30 à 16h30 (6 heures)</p>
<b>COÛT</b>	<p>Action gratuite, financée par le conseil régional Île-de-France</p>
<b>SUIVI ET ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation de l'action par les participants</li> <li>- Remise d'une attestation de fin de formation</li> </ul>
<b>CONTACT</b>	<p>Sylvie FERREIRA          Coordinatrice du centre de ressources illettrisme et maîtrise de la langue (CDRIML) - Maison départementale de l'Éducation du Val d'Oise          23, avenue de Chennevières - 95310 Saint-Ouen l'Aumône          Tel. fixe : 01 72 58 10 56 - Tel. port. : 06 72 82 64 04  <a href="mailto:sylvie.ferreira3@ac-versailles.fr">sylvie.ferreira3@ac-versailles.fr</a></p>