

INTITULÉ	<p align="center">« Les écrans du CDRIML »</p> <p align="center">Accompagner la montée en compétences numériques des publics éloignés de la maîtrise de l'écrit</p> <p><i>Cette formation donne l'occasion de s'interroger sur les usages des outils numériques et leur utilisation avec les publics éloignés de la maîtrise de l'écrit. Une démarche sera proposée et mise en situation en contexte de formation présentiel.</i></p>
PUBLIC VISÉ	<p>Formateurs (engagés dans des dispositifs de formation FLE, FLI, compétences de base professionnelles, etc. ou en recherche d'emploi), bénévoles, coordinateurs d'actions, conseillers emploi ou insertion accompagnant les publics éloignés de la maîtrise de l'écrit*</p> <p>* il peut s'agir des personnes non ou très peu scolarisées dans leur pays d'origine, ne maîtrisant pas ou très peu leur langue maternelle à l'écrit ou bien des personnes mal à l'aise avec l'écrit.</p>
OBJECTIF(S)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les compétences en jeu dans l'usage des différents outils • Repérer les différents outils numériques accessibles au quotidien et leurs apports en formation d'adulte • Utiliser des outils numériques avec les apprenants en fonction des besoins et des tâches à effectuer en situation authentique
ÉLÉMENTS DE CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un outil numérique ? • Analyse des besoins des publics • Montée en compétences numériques conjointe des apprenants et des formateurs • Quels outils numériques sont effectivement utilisés par les formateurs et les apprenants ? • Analyse des usages réels et possibles des outils numériques • Mise en application d'une démarche pour des utilisations réfléchies
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<p>Travail en grand groupe et en sous-groupes de réflexion et de production pour favoriser la conception créative et permettre les échanges et les questions entre les participants. Travail à partir d'études de cas et des expériences individuelles des participants.</p> <p>NB : Smartphones (avec connexion 3 ou 4G) et écouteurs personnels bienvenus pour l'utilisation des outils cités pendant la formation.</p> <p>Groupe de 12 à 15 personnes maximum</p>
INTERVENANTE(S)	<p>Anna CATTAN (Langues Plurielles)</p>
DATES	<p>- Lundi 8 et mardi 9 février : dès 9h00 accueil en ligne et tests de la connexion puis 9h30-12h30</p> <p>- Lundi 15 et mardi 16 mars : dès 9h00 accueil en ligne et tests de la connexion puis 9h30-12h30</p>
DURÉE	<p>6 heures réparties en deux matinées de 3h00</p>
COÛT	<p>Action gratuite, à distance, financée par le conseil régional Île-de-France</p>
SUIVI ET ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluation de l'action par les participants - Remise d'une attestation de fin de formation
CONTACT	<p>Sylvie FERREIRA Coordinatrice du centre de ressources illettrisme et maîtrise de la langue (CDRIML) - Maison départementale de l'Éducation du Val d'Oise 23, avenue de Chennevières - 95310 Saint-Ouen l'Aumône Tel. fixe : 01 72 58 10 56 - Tel. port. : 06 72 82 64 04 sylvie.ferreira3@ac-versailles.fr</p>