

Coordination Apprendre le français à Ivry-sur-Seine

I - IDENTITÉ	
Statut	municipal
Date de création	2012
Contact référent	Mathilde Castelli , coordinatrice linguistique territoriale Tél. 01 72 04 64 84 ► mcastelli@ivry94.fr
Site internet	► Coordination linguistique - Apprendre le français
► Lien vers la cartographie du réseau Alpha	

II - BUTS/ OBJECTIFS
<p>Définir le cadre d'intervention Animer un réseau d'acteurs Recenser, référencer, informer Accueillir, orienter, suivre</p>

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION	
Territoire d'activité	ville d'Ivry-sur-Seine
Dont Quartier Politique de la ville (QPV) : oui	
Structure porteuse	Direction de la Démocratie et de l'Action citoyenne, ville d'Ivry-sur-Seine
Financements	Mairie d'Ivry, DDCS (BOP 104)
Partenaires	Associations du territoire ivryen et des territoires limitrophes, structures d'accès au droit commun, services municipaux, Réseau Radya, Réseau Alpha, CDRIML, institutionnels (Département du Val-de-Marne)

Coordination Apprendre le français à Ivry-sur-Seine

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION

Moyens matériels	Services municipaux
Moyens humains	1 coordinatrice à temps plein depuis 2016 + étudiant-e en Master 2 (stage de second semestre ou contrat d'apprentissage)

IV. ACTIVITÉS

Recensement, référencement, information	Recensement et mutualisation des offres de formation du territoire	
Animation du réseau des acteurs	Professionnalisation des acteurs	<p>Professionnaliser les intervenants et les responsables des associations.</p> <p>Formation en lien avec les ASL « Accès à la santé », « Pré-emploi » et « Citoyenneté »</p>
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	Personnes ne maîtrisant pas ou peu la langue française, à l'oral et/ou à l'écrit
	Lieux et modalités d'accueil	<p>Permanences successives dans chacune des 4 maisons de quartier de la Ville</p> <p>Mercredis de 10 h à 12 h et de 14 h à 17 h (hors vacances scolaires). Rendez-vous possibles sur d'autres créneaux sous conditions.</p>
	Entretien	<ul style="list-style-type: none"> • Environ une heure (variable en fonction des besoins), mené par la coordinatrice ou par un-e étudiante-e en Master2 FLE (stagiaire, apprenti) • Test de positionnement linguistique
	Orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation vers les structures d'apprentissages du français et vers l'accès au droit commun si besoin.

Coordination Apprendre le français à Ivry-sur-Seine

IV. ACTIVITÉS		
Accueil, positionnement, orientation	Outils	<p>Élaboration et actualisation des outils suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour les permanences sociolinguistiques : livret de positionnement composé d'une fiche d'accueil administrative et d'un test de positionnement linguistique basé sur le CE-CRL utilisant les documents authentiques de la ville d'Ivry • Pour les associations : co-construction de livrets de positionnement pour les ASL « Accès à la santé » et « Pré-emploi » • Guide à télécharger sur la page d'accueil du site (colonne de droite, rubrique Télécharger) : <ul style="list-style-type: none"> ► « Apprentissage du français et écrivains publics à Ivry-sur-Seine » (mise à jour rentrée 2019) • Plan illustré de la Ville • <i>Ivry Lingui</i>, journal bimestriel présentant les actualités du territoire ivryen
Suivi du parcours des bénéficiaires	Oui, en projet	<p>Outils individuels de suivi et de liaison.</p> <p>Objectifs : savoir vers quelle structure la personne est orientée et connaître les différentes étapes de son parcours.</p>

V. SPECIFICITES/ AUTRES ACTIVITES	
Accompagnement des acteurs de la coordination dans leurs projets	
Besoins financiers	Oui
Besoins humains	Oui