

Coordination territoriale linguistique de la ville de Montreuil

I - IDENTITÉ	
Statut	Municipal
Date de création	2011
Contact référent	Laura Benouis , coordinatrice pédagogique territoriale Tél. 01 48 70 67 74 ► Courriel
Site internet	► Adaptation Intégration - Site de la ville de Montreuil
► Lien vers la cartographie du réseau Alpha en cours	

II - BUTS/ OBJECTIFS
Analyser, diagnostiquer, préconiser Animer un réseau d'acteurs Recenser, référencer, informer

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
Territoire d'activité	Commune de Montreuil	
Dont Quartier Politique de la ville (QPV)	Tous	
Structure porteuse	Ville de Montreuil, service intégration	
Financements	Ville de Montreuil (70 %), BOP 147 (30 %)	
Partenaires	Prescripteurs	Pôle Emploi, Missions locales
	Opérateurs du français	Associations territoriales sur la ville de Montreuil, AFMM, l'ALF, l'ADECYF
	Autres partenaires	La régie des Quartiers, les centres sociaux, Aurore, SFM, bibliothèques
Moyens matériels	Services municipaux et salles mises à disposition chez les partenaires	
Moyens humains	Environ 45 intervenants dont 60 % de bénévoles et 40 % de salariés	

Coordination territoriale linguistique de la ville de Montreuil

IV. ACTIVITÉS		
Recensement, référencement	Recensement et mutualisation des offres de formation	
Analyse, diagnostic, préconisations	Diagnostic territorial réalisé entre 2009 et 2010 afin d'identifier les besoins, et création de l'offre de formation dans la commune.	
Animation du réseau des acteurs	Réunions de coordination avec l'ensemble des partenaires sur le territoire, avec des thématiques spécifiques : partage de compétences, projets communs (culturel, santé, etc.). • En moyenne 6 réunions chaque année • À chaque fin de parcours, une réception est organisée, à laquelle sont conviées les associations partenaires et les apprenants.	
	<table border="1"> <tr> <td>Professionalisation des acteurs</td> <td>Sessions de professionnalisation organisées régulièrement en fonction des besoins et de la demande. • Selon les cas, France Éducation Internationale (ex – CIEP) est sollicitée pour organiser ces formations. • Thématiques : gestion de l'hétérogénéité des groupes, les niveaux du CECRL</td> </tr> </table>	Professionalisation des acteurs
Professionalisation des acteurs	Sessions de professionnalisation organisées régulièrement en fonction des besoins et de la demande. • Selon les cas, France Éducation Internationale (ex – CIEP) est sollicitée pour organiser ces formations. • Thématiques : gestion de l'hétérogénéité des groupes, les niveaux du CECRL	
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	Adultes essentiellement
	Lieux et modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> Entretien oral mené par la coordinatrice ou le formateur (20 min) Test de positionnement linguistique oral Test de positionnement linguistique écrit sur la base du référentiel CECRL (45 min)
	Orientation Préconisations	Vers les structures d'apprentissage du français ou les dispositifs de droit commun
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> Test de positionnement Livret stagiaire pour assurer un suivi du parcours
Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> Suivi pédagogique Livret stagiaire visant à assurer un suivi du parcours n'est plus utilisé à ce jour
	Orientation à la sortie du parcours de formation linguistique	Non communiqué

Coordination territoriale linguistique de la ville de Montreuil

V. SPÉCIFICITÉS/ AUTRES BESOINS	
Ateliers de français	Du niveau infra A1.1 au niveau B1
Spécificités	<ul style="list-style-type: none">• Un axe spécifique a été développé sur le volet culturel : partenariat avec les bibliothèques, sorties pédagogiques pour la découverte du patrimoine.• Ateliers « Savoir vivre ensemble »• Ateliers Les droits de la femme• Formations Les gestes aux premiers secours
Besoins humains	Non communiqués
Besoins financiers	La diversification des projets menés appelle une augmentation du soutien financier, à ce jour en diminution par rapport aux années précédentes.
Autres besoins	Non communiqués