

I - IDENTITÉ	
Statut	Collectivité parisienne
Date de création	2016
Contact référent	Ludovic Carpentier , chargé de coordination du projet Réseau EIF-FEL, service Égalité Intégration Inclusion - Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires (DDCT) Tél 01 42 76 65 07 – 06 43 47 78 46 ► ludovic.carpentier1@paris.fr
Site internet	► Réseau EIF-FEL
► Lien vers la cartographie Réseau Alpha	

II - BUTS/ OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> Définir le cadre d'intervention Analyser, diagnostiquer, préconiser Animer un réseau d'acteurs Recenser, référencer, informer Accueillir, orienter, suivre

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION	
Territoire d'activité	Ville de Paris
Dont Quartier Politique de la ville (QPV)	oui 20 quartiers prioritaires
Structure porteuse	Ville de Paris
Financements	Fonds Asile Migration et Intégration (Fami), État - Direction départementale de la Cohésion sociale (DDCS) et Délégation générale à la Langue française et aux langues de France (DGLFLFLF), Collectivité parisienne, Pôle Emploi
Partenaires	Plus de 40 structures partenaires Voir sur la page d'accueil du site Réseau EIF-FEL la Charte du réseau, avec la liste des signataires du projet (3 ^e pavé vert).

IV. ACTIVITÉS									
Recensement, référencement, information	<p>Oui</p> <p>Par l'intermédiaire des cartographies de Réseau Alpha et Défi Métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brochure « Où apprendre le français à Paris ? » format papier ou ► en ligne 								
Analyse, diagnostic, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> • ► Rapport annuel de l'Inspection générale de la Ville de Paris 2007-2008 • Contribution à un diagnostic partagé de l'offre et de la demande de formations • État des besoins non couverts des territoires 								
Animation du réseau des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en réseau des structures de formation et des dispositifs d'apprentissage du français autour de valeurs et de pratiques partagées • Organisation de l'accueil et de l'évaluation des personnes • Organisation de rencontres partenariales et inter-institutionnelles • Information des prescripteurs sur l'offre de formation 								
	<table border="1"> <tr> <td>Professionalisation des acteurs</td> <td> Voir les formations du Réseau EIF-FE ► sur le site EIF-FEL ► ou sur le site Langues plurielles </td> </tr> </table>	Professionalisation des acteurs	Voir les formations du Réseau EIF-FE ► sur le site EIF-FEL ► ou sur le site Langues plurielles						
Professionalisation des acteurs	Voir les formations du Réseau EIF-FE ► sur le site EIF-FEL ► ou sur le site Langues plurielles								
Accueil, positionnement, orientation	<table border="1"> <tr> <td>Publics accueillis</td> <td>Habitants et/ou travailleurs des 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissements</td> </tr> <tr> <td>Lieux et modalités d'accueil</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Permanences d'accueil et d'évaluation linguistiques en partenariat avec 3 associations. <ul style="list-style-type: none"> – Dans les 13^e et 14^e arrondissements : permanences portées par le Centre Alpha Choisy – Dans les 17^e et 18^e arrondissements : permanences portées par le Céfil – Dans les 9^e et 20^e arrondissements : permanences portées par Paroles Voyageuses • 7 évaluateurs professionnels, 30 lieux d'accueil </td> </tr> <tr> <td>Orientation Préconisations</td> <td> Fiche de synthèse de l'évaluation et préconisations de parcours de formation <ul style="list-style-type: none"> – Envoi au prescripteur par courriel ou courrier postal – Envoi au bénéficiaire de la fiche de synthèse </td> </tr> <tr> <td>Outils</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Plateforme de prise de rendez-vous • Tests papier et oralisé internes à Réseau EIF-FEL • Fiche de synthèse de l'évaluation et d'orientation • Fiche et carte de suivi </td> </tr> </table>	Publics accueillis	Habitants et/ou travailleurs des 13 ^e , 14 ^e , 17 ^e , 18 ^e , 19 ^e et 20 ^e arrondissements	Lieux et modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Permanences d'accueil et d'évaluation linguistiques en partenariat avec 3 associations. <ul style="list-style-type: none"> – Dans les 13^e et 14^e arrondissements : permanences portées par le Centre Alpha Choisy – Dans les 17^e et 18^e arrondissements : permanences portées par le Céfil – Dans les 9^e et 20^e arrondissements : permanences portées par Paroles Voyageuses • 7 évaluateurs professionnels, 30 lieux d'accueil 	Orientation Préconisations	Fiche de synthèse de l'évaluation et préconisations de parcours de formation <ul style="list-style-type: none"> – Envoi au prescripteur par courriel ou courrier postal – Envoi au bénéficiaire de la fiche de synthèse 	Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme de prise de rendez-vous • Tests papier et oralisé internes à Réseau EIF-FEL • Fiche de synthèse de l'évaluation et d'orientation • Fiche et carte de suivi
	Publics accueillis	Habitants et/ou travailleurs des 13 ^e , 14 ^e , 17 ^e , 18 ^e , 19 ^e et 20 ^e arrondissements							
	Lieux et modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Permanences d'accueil et d'évaluation linguistiques en partenariat avec 3 associations. <ul style="list-style-type: none"> – Dans les 13^e et 14^e arrondissements : permanences portées par le Centre Alpha Choisy – Dans les 17^e et 18^e arrondissements : permanences portées par le Céfil – Dans les 9^e et 20^e arrondissements : permanences portées par Paroles Voyageuses • 7 évaluateurs professionnels, 30 lieux d'accueil 							
	Orientation Préconisations	Fiche de synthèse de l'évaluation et préconisations de parcours de formation <ul style="list-style-type: none"> – Envoi au prescripteur par courriel ou courrier postal – Envoi au bénéficiaire de la fiche de synthèse 							
Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme de prise de rendez-vous • Tests papier et oralisé internes à Réseau EIF-FEL • Fiche de synthèse de l'évaluation et d'orientation • Fiche et carte de suivi 								

IV. ACTIVITÉS

Suivi du parcours des bénéficiaires	<p>Pendant la formation Le prescripteur ou la structure de formation renseigne sur un site en ligne le suivi des personnes évaluées lorsque le/la bénéficiaire est entré-e en formation. Il ou elle peut également contacter les permanences par courriel ou par téléphone.</p> <p>Orientation à la sortie du parcours de formation linguistique Favorise les passerelles entre les différents dispositifs de formation existants (structures de proximité, Ville de Paris, Région Île-de-France, État, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outil d'aide à l'orientation : État des lieux de l'offre d'apprentissage du français à Paris – en attente de publication sur le site Paris.fr
--	--

V. SPECIFICITES/ AUTRES ACTIVITES

Mise en place de formations	Apprentissage du français : 21 000 personnes, 6 millions d'euros/an	
Pilotage	Au niveau institutionnel	Coordination des directions de la Ville de Paris DAC : Direction des Affaires culturelles DAE : Direction de l'Attractivité et de l'Emploi DASES : Direction de l'Action sociale, de l'Enfance et de la Santé DJS : Direction de la Jeunesse et des Sports DDCT : Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires DASCO : Direction des Affaires scolaires
	Au niveau local	À destination des professionnels dans le cadre du contrat de ville Organisé par les équipes de développement local (EDL) dans les 8 arrondissements de Paris comprenant des quartiers prioritaires, sous forme d'échanges permettant aux professionnel.le.s de se rencontrer et de mieux connaître l'offre et les besoins du territoire.
	Au niveau du Réseau EIF-FEL	À destination des personnes souhaitant apprendre le français et des professionnels : la présente fiche.