



## 1 - Présentation des Centres académique de formation continue - Cafoc

Depuis les premières lois sur la formation professionnelle et la promotion sociale de 1973, l'Éducation nationale s'est organisée pour apporter une réponse aux besoins de formation des adultes.

L'animation du réseau de la formation professionnelle et continue est pris en charge par une Dafco (Délégation académique à la formation continue) présente au sein des rectorats de chaque académie, ou une Dafpic (Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue).

En 1975, sont créés les Cafoc, service pédagogique de la Dafco ou de la Dafpic. Leurs missions, redéfinies par une circulaire de juillet 1996, sont les suivantes :

- la professionnalisation des acteurs du réseau de la formation continue de l'Éducation nationale (conseillers en formation continue, coordonnateurs, formateurs, équipes de direction, chefs d'établissement...);
- la professionnalisation des personnels intervenant pour le compte d'organismes publics ou privés en formation d'adultes (formateurs, tuteurs, conseillers en formation, responsable de formation...);
- la réalisation de prestations conseil (diagnostic, étude, audit) et l'élaboration de projets de formation à partir d'une analyse des besoins pour les acteurs internes et externes ;
- l'accompagnement à la conception et à la production d'outils pédagogiques.

Il existe aussi :

- des centres de bilan (CIBC) pour l'activité bilan de compétences ;
- des Cava/Dava (Centre ou Dispositif académique de validation des acquis) pour la mise en place de la VAE ;
- des GIP (Groupement d'intérêt public) pour faciliter la gestion comptable et financière de cet ensemble.

### Organisation des Cafoc

Les Cafoc des académies de Paris, Créteil et Versailles s'appuient sur 3 responsables, 12 conseillers en formation continue, 5 formateurs intervenants permanents, 5 animatrices de centre de ressources et 3 coordonnatrices. Ceux-ci sont des spécialistes de l'ingénierie pédagogique / de formation et de la didactique professionnelle.

Les Cafoc intègrent un espace ressources dédié à la formation des adultes (ressources papier et numériques) et des salles de formation permettant l'accueil des professionnels de la formation continue.



## Leurs domaines d'intervention

Leurs domaines d'expertise et d'intervention permettent de soutenir le développement des compétences des acteurs de la formation des adultes dans le champ de :

- la pédagogie des adultes ;
- l'individualisation ;
- la (re)médiation cognitive ;
- l'ingénierie de parcours de professionnalisation ;
- l'alternance en formation et le tutorat ;
- l'ingénierie de la VAE et de la certification ;
- la FOAD ;
- l'insertion et la mobilité professionnelles.

Ces prestations sont en adéquation avec les besoins actuels des professionnels de la formation.

- La formation des acteurs de la formation des adultes
- L'accompagnement de ces mêmes acteurs dans leur démarche de validation des acquis de l'expérience spécifique aux métiers de la formation, de l'accompagnement dans l'emploi et de l'insertion
- L'accompagnement des équipes pédagogiques dans leurs démarches d'ingénierie, dans l'accueil de publics spécifiques ou dans l'adaptation aux changements du contexte professionnel
- L'accompagnement de productions pédagogiques : conception d'un module de formation, d'une attestation de compétences, d'un livret d'alternance, d'un positionnement, d'outils pour l'animation de la formation
- L'accompagnement à la mise en place de structures individualisées telles que les centres de ressources
- La création de référentiel formation – métier – compétences – certification
- La réalisation de prestations conseil et d'études en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique

## Leurs principes d'action

Pour les Cafoc, la prestation ne se limite pas à l'animation des actions. Dans l'esprit d'une réelle co-construction avec nos partenaires et nos clients, nous favorisons des démarches et des méthodes de projet, chaque fois adaptées aux contextes et aux besoins de nos interlocuteurs. L'analyse du travail fait partie des techniques que nous utilisons.



## 2 - Notre expertise à propos des centres de ressources

Depuis vingt ans, l'Éducation nationale encourage, développe et améliore la création et l'utilisation des centres de ressources.

Pour ce faire, chaque Cafoc est doté d'un centre académique de ressources (CAR) qui assure une veille et diffuse des notes d'information régulières à l'attention des personnels de la formation :

- *Pêle-Mêle* pour le CAR du Cafoc de Paris
- *1 CAR*, Lettre d'information pour le CAR du Cafoc de Versailles

De plus, chaque CAR accueille les publics sur les trois sites des Cafoc et favorise l'auto documentation, anime les centres de ressources locaux notamment par l'appui au développement de l'utilisation des centres de ressources dans les parcours de formation (outillage, démarche, diffusion du référentiel des centres de ressources) et par l'échange de pratiques.

## 3. Notre expertise dans le champ des compétences clés

Depuis 2009, les Cafoc développent l'ingénierie des compétences clés en travaillant ensemble les réponses aux appels d'offre régionaux et nationaux. Ainsi nous avons été référencés par de nombreux Opca : Intergros, Forco, Agefos-PME, Opcat, Afdas, Uniformation...

Nous développons dans nos académies une offre de formation relative aux compétences clés. Nous prêtons des ressources pédagogiques Compétences clés à nos équipes et nous accompagnons la production et la mutualisation des ressources pédagogiques.

### ***Pour nous lire directement en ligne vous pouvez consulter***

**Portail Info Sources**, réseau des Greta de l'académie de Paris

<http://prfc.scola.ac-paris.fr>

**Vu dans la presse sur les compétences clés**

[http://prfc.scola.ac-paris.fr/PM/PM\\_Recherche\\_ResMC.php?MC=Comp%E9tences+cl%E9s](http://prfc.scola.ac-paris.fr/PM/PM_Recherche_ResMC.php?MC=Comp%E9tences+cl%E9s)

**Ressources sur les compétences clés**

<http://prfc.scola.ac-paris.fr/spip/?-ingenierie-de-formation-#ancre94>

**Vu dans la presse sur l'illettrisme**

[http://prfc.scola.ac-paris.fr/PM/PM\\_Recherche\\_ResMC.php?MC=illettrisme](http://prfc.scola.ac-paris.fr/PM/PM_Recherche_ResMC.php?MC=illettrisme)

**Attention chantier compétences clés**

Infos Réseaux. Réseau des Gréta de l'académie de Paris. Valérie Languet (Cafoc de Paris), N°39, mai 2013, p. 5



[http://prfc.scola.ac-paris.fr/Doc/Infos Réseaux N°39 article compétences clés.pdf](http://prfc.scola.ac-paris.fr/Doc/Infos_Réseaux_N°39_article_compétences_clés.pdf)

**Site de la MLDS**, prévention du décrochage scolaire, académie de Paris et réseau des GRETA de l'académie de Paris

<http://prfc.scola.ac-paris.fr/spipmls>

**Prévention de l'illettrisme**, académie de Créteil

<http://www.cndp.fr/crdp-creteil/prevention-illettrisme>